

Конспект занятия для детей старшей группы «Кубань-моя малая Родина!»

Цель: Формировать чувство любви, уважения, гордости к Краснодарскому краю.

Задачи:

-знакомство с картой, флагом и гимном малой Родины;
-обогащать знания о природе, богатстве нашего края;
-совершенствовать трепетное отношение к окружающему миру, любовь к Родине.

Оборудование: иллюстрации животного и растительного мира, Наборы игрушек дикие животные, птицы, орехи, пшено, яблоко, мёд, морковь и т. д. карта России, Краснодарского края, изображения флага и герба Кубани, аудиозапись гимна Кубани, интерактивная доска для просмотра видеофильма.

Предварительная работа: знакомство с флагом, гербом Кубани, рассматривание карты Краснодарского края, заучивание гимна Кубани, рассматривание иллюстраций, картинок про Кубань.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, а вы знаете, что мы с вами проживем в самой великой стране. Кто знает ее название?

Дети: Россия.

Воспитатель: Россия – это наша Родина.

Показ карты России.

И красива, и богата

Наша Родина, ребята.

Долго ехать от столицы

До любой ее границы.

Все вокруг свое, родное:

Горы, степи и леса:

Рек сверканье голубое,

Голубые небеса.

Каждый город

Сердцу дорог,

Дорог каждый сельский дом.

Все в боях когда-то взято

И упрочено трудом!

(Г. Ладонщиков)

Игра «Символика страны»

На доске вывешены картинки: парусник, вертолёт, лыжник, танк, Большой Кремлёвский дворец.

Воспитатель предлагает детям внимательно посмотреть и найти в картинках что-то общее.

Воспитатель: Дети, кто мне ответит, как называется край, в котором мы живем?

Дети: Краснодарский

Воспитатель: - Дети, кто из вас знает, как можно назвать нашу малую родину одним красивым словом?

Воспитатель: - Моей подсказкой вам послужит стихотворение:

Кубанская щедрa земля -

Героями ребятами

Да знатными девчатами.

Мы пашем степь, растим хлеба.

Счастливая у нас судьба.

Цвети, Кубань родимая,

Прекрасная и милая.

Дети: - Кубань.

Воспитатель: Все верно. Славная Кубань, ее так называли по имени реки, она протекает через весь край. Ещё это стихотворение о нашей щедрой земле, о казаках и я вам сейчас поведаю о кубанской земле.

Воспитатель: Земли Кубани можно смело назвать богатством. На наших полях выращивают бесчисленное множество сельскохозяйственных культур. А именно: подсолнечник, пшеницу, кукурузу, гречиху, рис, картофель, сахарную свеклу и много чего другого.

А также Кубанские земли плодородны фруктовыми садами. Какие фрукты и ягоды вам знакомы?

Воспитатель: А ведь и животный мир Кубани полон разнообразных зверей!

Воспитатель: Кто мне может сказать, какие животные проживают в Краснодарском крае?

(Дети рассматривают иллюстрации животных)

Воспитатель: Сейчас поиграем в игру «Чудесный мешочек»

В мешочке находятся: орехи, пшено, яблоко, мёд, морковь и т. д. Дети достают пищу для зверей, угадывают, для кого она, кто, чем питается. Подходят к игрушкам и угощают их. Молодцы с заданием все справились. Правильно угощаем зверей их любимыми лакомствами.

Физминутка «Все захлопайте в ладоши».

Все захлопайте в ладоши - Хлопать в ладоши.

Дружно, веселее.

Ножки, ножки, застучите - Топать ногами.

Громче и быстрее.

По коленочкам побейте - Хлопать по коленям.

Тише, тише, тише.

Ручки, ручки поднимите - Поднимать руки вверх.

Выше, выше, выше.

Повертитесь, покружитесь - Кружиться на месте.

И остановитесь.

Воспитатель: Дети, а какие знаменитые места отдыха на Кубани! Мне, кажется, каждый из вас хоть раз отдыхал на побережье Чёрного или Азовского моря, а ведь они со всех сторон омывают наш край.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами опишем флаг Кубани? Какие вы видите цвета, что на нем изображено?

Воспитатель: У каждого цвета есть своё значение. Малиновый цвет - местное население, состоящее из донских и запорожских казаков. Синий — неместное население из других городов (приезжие). Зеленый цвет — население гор и

южных соседей Кубани. Из этого следует, что флаг объединяет всё кубанское население.

Хочется отметить, что и герб Краснодарского края, не просто картинка. А изображение, имеющее глубокий смысл и особое значение:

- Поле зеленого цвета – символ многообразия кубанских широт, вера на светлое и богатое будущее.
- Распахнутые ворота – миролюбие и гостеприимство народа.
- Пернач – символика власти.
- Пара бунчуков – символ казачества Кубани.
- Черный орел – память о времени, когда эта земля была дарована казакам Екатериной II.
- Кавказский крест – этот символ напоминает об окончательном присоединении Кубани к Российской империи.
- Княжеская шапка-корона – память о славных временах князьего правления древнерусского Тмутараканского царства.
- Знамена и штандарты с вензелями – напоминание о доблестных воинах-казаках, которые отлично проявили себя при обороне южных рубежей империи. Благодарность за отвагу народа.

Воспитатель: А сейчас послушайте гимн Краснодарского края. Каждая строка гимна проникнута бесконечной любовью к земле Кубанской и гордостью за её славу. Кто знает, может подпевать.

(дети слушают гимн Кубани стоя)

(показ фрагмента видеофильма о Кубанском казачьем хоре–исполнение гимна)

Игра – викторина: «Мой край любимый».

Воспитатель: Я буду задавать вам вопросы, кто знает, отвечает на вопрос и получает фишку.

Вопросы: Назовите столицу Кубани? (Краснодар)

- Как называется река, протекающая через весь Краснодарский край? (Кубань)

- Какие города Краснодарского края вы знаете? (Краснодар, Сочи, Анапа, Геленджик.)

- Как называется станица, в которой мы живем? (Ольгинская)

- Какие моря есть на Кубани? (Черное, Азовское)

- Что выращивают на Кубани? (рис, пшеницу, кукурузу, ячмень, виноград).

(Воспитатель подводит итоги викторины и называет самых активных участников.)

Воспитатель: Ребята, что нового вы узнали о Кубани? С кем бы вы поделились своими знаниями?